

Año LXXX. urtea

273 - 2019

enero-abril  
urtarrila-apirila



# Príncipe de Viana

SEPARATA

---

## I-COMMUNITAS: Nuevo Instituto de Investigación de la Universidad Pública de Navarra

Juan María SÁNCHEZ-PRIETO

---

# Sumario / Aurkibidea

## Príncipe de Viana

Año LXXX · n.º 273 · enero-abril de 2019

LXXX. urtea · 273. zk. · 2019ko urtarrila-apirila

## LITERATURA

Poemas en castellano escritos por mujeres en revistas literarias navarras del siglo XX

Consuelo Allué Villanueva 11

---

## ARTE / ARTEA

El pintor tardogótico Diego del Águila y el retablo mayor de la catedral de Tudela

Juan José Morales Gómez 29

---

## HISTORIA

La mujer en la epigrafía funeraria de la Navarra romana:  
¿integración en los modelos culturales procedentes de *Tarraco*?

Laura Díaz López 53

---

Derechos de molinos y aguas en los núcleos urbanos de Navarra  
(siglos XII-XIV)

David Alegría Suescun 75

---

*Mulieres Templi*. Cofradesas y donadas del Temple en el reino de Navarra  
(siglo XII)

Salvador Remírez Vallejo 93

---

Las hospitalarias en Bargota. Identidad y memoria (siglos XIV-XV)

María Bonet Donato / Julia Pavón Benito 115

---

Los Ezquerria, una familia de judíos de Estella en la Baja Edad Media

José Enrique Ávila Palet 133

---

Coronamientos y juramentos reales en Navarra (1494-1551):  
un proceso de adaptaciones

Alfredo Floristán Imízcoz 159

---

Burunda harana (XIII-XIX): herriak, populazioa, gaizkileak, ekonomia,  
onomastika

Jose Luis Erdozia Mauleon 175

---

# Sumario / Aurkibidea

<b>La comisión de frontera navarro-aragonesa de 1380</b> Mikel Ursua Lizarbe	233
<b>El pleito de las ferrerías de Artikutza y Urdallue (1496-1498). Conflictos sobre la explotación de recursos naturales en Navarra</b> Raquel Idoate Ancín	253
<b>Los Góngora y su tupida red clientelar. En la frontera y sin la frontera (1490-1531)</b> Iñaki Garrido Yerobi	279
<b>Perfil prosopográfico de los jesuitas navarros del antiguo colegio de Tudela</b> Rafael Fermín Sánchez Barea	297
<b>Vivir de la frontera. La prohibición de comercio con Francia en la segunda mitad del siglo XVII</b> Rubén Martínez Aznal	315
<b>Borbones contra Borbones: el frente pirenaico durante la guerra de la Cuádruple Alianza (1719)</b> Jorge Álvarez Palomino	333
<b>El camino francés. Tránsito de tropas por Navarra durante la guerra de Sucesión española (1700-1715)</b> Aitor Díaz Paredes	349
<b>Extensión de las fronteras culturales de Navarra en la Nueva España: migrantes navarros en el real de minas de Guanajuato a finales del siglo XVIII</b> Adriana Ortega Zenteno	365
<b>Zurbano, agente del reino en Madrid: su correspondencia entre 1833 y 1840</b> Mercedes Galán Lorda	383
<b>Las haciendas de Zozaya en Cuba de 1868 a 1909. Nuevas fuentes</b> José Fermín Garralda Arizcun	401
<b>Religiosidad, moralidad, prensa y filiación. La frontera del magisterio navarro, agosto de 1936</b> Reyes Berruezo Albéniz / Juan José Casanova Landivar / Francisco Javier Ema Fernández / Francisco Soto Alfaro	421
<b>La Comisión de Monumentos Históricos y Artísticos de Navarra y el Consejo de Cultura de Navarra, precedentes de la Institución Príncipe de Viana</b> Mercedes Mutiloa Oria	449

# Sumario / Aurkibidea

*Pax Avant: la paz y la palabra en las relaciones transfronterizas pirenaicas*  
Antonio Jesús Gorría Ipas 465

---

## DERECHO / ZUZENBIDEA

*Viejos y nuevos retos del derecho civil de Navarra*  
María Ángeles Egusquiza Balmaseda 483

---

*La proyección exterior de Navarra en Europa y la cooperación transfronteriza de Navarra tras el Amejoramiento del Fuero de 1982*  
Ildefonso Sebastián Labayen 501

---

## LOS TRABAJOS Y LOS DÍAS DEL AÑO 2018 / 2018ko LANAK ETA EGUNAK

*La Ley Foral de Derechos Culturales de Navarra*  
M.<sup>a</sup> Camino Barcenilla Tirapu / José Miguel Gamboa Baztán /  
Roldán Jimeno Aranguren / José Vicente Urabayen Azpilikueta 523

---

*Tesis doctorales sobre temática navarra de ciencias humanas, sociales y jurídicas, leídas en 2018*  
(Según la Base de datos Teseo del Ministerio de Educación) 531

---

*I-COMMUNITAS: Nuevo Instituto de Investigación de la Universidad Pública de Navarra*  
Juan María Sánchez-Prieto 539

---

*La difusión de la historia y la cultura de Navarra fuera de nuestras fronteras*  
Yolanda Cagigas Ocejo 549

---

*Aurreko urteen bidetik*  
Ángel Erro Jiménez 553

---

*Autores y autoras navarras en castellano, año 2018*  
Mikel Zuza Viniestra 557

---

*(Artistas + públicos) x instituciones culturales = acción artística*  
Celia Martín Larumbe 561

---

*Un año más con vida. La industria audiovisual y navarra en el 2018*  
Marga Gutiérrez Díez 573

---

# Sumario / Aurkibidea

<b>Ondarezain. Asociación de gestores de museos, colecciones museográficas permanentes y otros centros de exhibición pública de Navarra</b> Ainhoa Aguirre Lasa	585
<b>La Coral de Camara de Pamplona, Premio Príncipe de Viana de la Cultura. Reconocimiento merecido para el motor de la música de cámara en Navarra</b> Alicia Ezker Calvo	593
<b>Currículums</b>	601
<b>Analytic Summary</b>	611
<b>Normas para la presentación de originales / Idazlanak aurkezteko arauak / Rules for the submission of originals</b>	621

# I-COMMUNITAS: nuevo Instituto de Investigación de la Universidad Pública de Navarra

Juan María SÁNCHEZ-PRIETO  
Director de I-COMMUNITAS  
[juanma.sanchez@unavarra.es](mailto:juanma.sanchez@unavarra.es)

La Universidad Pública de Navarra cuenta desde el inicio del curso 2018-2019 con un nuevo Instituto de Investigación dedicado a las ciencias humanas, sociales y jurídicas cuya denominación es «I-COMMUNITAS, Instituto de Investigación Social Avanzada-Gi-zarte Ikerketa Aurreraturako Institutua-Institute for Advanced Social Research».

## 1. LA INVESTIGACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

Los estudios sociales, entendidos desde una perspectiva multidisciplinar, son necesarios para comprender y explicar tanto el funcionamiento de nuestras sociedades como el alcance y sentido del cambio en sus distintas dimensiones: histórica, social y política. La investigación social hace valer la centralidad de las ideas, creencias y valores; el protagonismo de los actores individuales y colectivos que vivifican las instituciones o contribuyen críticamente a su renovación; la virtualidad de la política como instancia limitada pero atenta a las nuevas realidades emergentes para dar respuesta adecuada a los problemas colectivos y a las diferentes necesidades de las personas, garantizando su dignidad humana. La importancia de dichos estudios adquiere una nueva dimensión ante la experiencia de la aceleración e incertidumbre del tiempo presente. La progresiva desarticulación de pasado, presente y futuro, en el actual contexto de las sociedades avanzadas, agudiza la conciencia de crisis y afecta al enfoque mismo de los problemas, lo cual representa todo un desafío para la investigación.

Todo ello supone un reto especial para la Universidad Pública de Navarra, cuyo primer impulso ha estado asociado a saberes fundamentalmente de carácter técnico. I-COMMUNITAS se define como una comunidad multidisciplinar de aprendizaje e inves-

tigación orientada a la promoción del intercambio científico e intelectual en este espacio de conocimiento y alcanza, de esta manera, un claro valor estratégico dirigido a: 1) Hacer visible la investigación de excelencia en el campo de las humanidades, la ciencia social y el derecho que se realiza en la Universidad Pública de Navarra. 2) Estrechar más los lazos entre las disciplinas humanísticas, sociales y jurídicas para favorecer una práctica investigadora interdisciplinar y transversal. 3) Reforzar la colaboración efectiva desde la Universidad con las instituciones, empresas y asociaciones que operan directamente en los ámbitos cultural, social, político, jurídico y de la comunicación, contribuyendo de manera más efectiva al fortalecimiento de la sociedad civil en su sentido más amplio.

El progreso del conocimiento no puede quedar encerrado en la torre de marfil de la academia, ha de tener una mayor proyección en la sociedad, de tal manera que su contribución al desarrollo humano y social sea más eficaz. La actividad del Instituto se fundamenta así en cuatro principios fundamentales:

- La *investigación* como actividad de base para abordar las problemáticas y cuestiones específicas de la realidad histórica, social y política que se pretenden analizar.
- La *formación* de nuevo personal investigador capaz de integrar y aplicar marcos conceptuales y metodológicos comunes a las ciencias humanas y sociales, sin menoscabo de las especificidades de cada disciplina ni de la especialización de los objetos de estudio.
- La *divulgación* como tarea científica que permite engarzar las aportaciones de los investigadores con las preocupaciones de la sociedad, contribuyendo al mejor enfoque de los problemas y a la búsqueda de soluciones por parte de los distintos agentes e instituciones implicadas.
- La *influencia* en la transformación de las políticas públicas y de las mismas instituciones culturales, sociales y políticas, favoreciendo a partir de los estudios realizados su adecuación a los actuales procesos de cambio y a las nuevas realidades emergentes.

La pluralidad de perspectivas y de estrategias que aportan los investigadores del Instituto, complementarias en sí mismas, se aúnan en la voluntad de compartir un mismo espacio de diálogo y trabajo que, desde el compromiso personal con la investigación de excelencia y la formación de alta calidad, fructificará en proyectos de colaboración conjunta que reforzarán a su vez la propia colaboración entre universidad y sociedad, en ámbitos particularmente sensibles y necesarios.

En ese sentido, es un objetivo prioritario de I-COMMUNITAS promover una aproximación multidisciplinar al análisis de los problemas desde la historia y las artes, la filología, la educación, la antropología social, la sociología, la ciencia política, el derecho y el trabajo social, buscando la coordinación y el aprovechamiento de sinergias derivadas de la transversalidad entre las distintas áreas y tradiciones de investigación. Asimismo resulta fundamental fortalecer los vínculos entre teoría y práctica dentro de las humanidades y las ciencias sociales, facilitando la integración de los marcos teóricos pertinentes, la triangulación metodológica y las aplicaciones innovadoras en los distintos objetos de investigación.

Desde estas bases, I-COMMUNITAS aspira a convertirse en el Instituto de referencia de la Comunidad Foral de Navarra en el ámbito de los estudios sociales, aunque su voluntad de proyección es mayor. De manera inmediata, quiere contribuir también al desarrollo del área de Desarrollo Social y Territorial del Campus Iberus –del que forma parte la UPNA–, que recibirá una particular atención en los próximos años. Buscará igualmente la integración en la red NetIAS (Network of European Institutes for Advanced Study), asumiendo los criterios de calidad y rigor de los más prestigiosos institutos de estudios avanzados de Europa y de otras partes del mundo, con objeto de erigirse en agente de atracción de talento y prestigio, y de incrementar su influencia en el ámbito iberoamericano, de manera particular en la formación de investigadores.

## 2. LÍNEAS PRINCIPALES DE INVESTIGACIÓN Y RELEVANCIA

El nuevo Instituto agrupa cinco líneas principales de investigación que abarcan desde la historia de los conceptos y la creación de teoría hasta la intervención social. No son un conjunto de compartimentos estancos sino campos de estudio interrelacionados que, sin renunciar a su especificidad, permiten construir objetos de investigación de carácter transversal. En las grandes líneas definidas participan investigadores de diversas disciplinas, reforzándose esa interdisciplinaridad con la transversalidad de muchas temáticas de interés que implicarán el concurso de un mayor número de investigadores. Detrás de todas las líneas principales hay investigadores o grupos ya constituidos de referencia en la UPNA, bien a nivel autonómico o nacional, y en algún caso internacional.

Las líneas de investigación principales y subordinadas son las siguientes:

1. Teoría social y metodología de la investigación
  - Teoría sociológica contemporánea.
  - Epistemología y metodología de la investigación en ciencias humanas, sociales y jurídicas.
  - Prácticas interdisciplinares: demografía, encuesta, biografía y prosopografía, género, lenguajes multimedia.
  - Lingüística Aplicada: sociolingüística, dialectología, contacto de lenguas y adquisición.
2. Estudios socio-territoriales y culturales
  - Génesis del mundo urbano.
  - Sociología rural y urbana: movilidad y gestión del territorio.
  - Patrimonio cultural y lingüístico, educación y artes.
  - Temporalidades, creatividad y cambio social.
  - Análisis del hecho religioso.
3. Memoria, política e identidad
  - Génesis del Estado y caracterización del poder.
  - Nacionalismos y procesos de nacionalización.



- Memorias, imaginarios sociales y culturas políticas.
  - Transiciones, democracia, modelo territorial del Estado y partidos políticos.
  - Gestión política de la diversidad cultural.
4. Derechos Humanos
- Historia y límites actuales de los derechos humanos.
  - Inmigración, refugio, ciudadanía y multiculturalidad.
  - Libertad de conciencia y libertades públicas.
  - Élités, poder y corrupción.
  - Retos científico-tecnológicos e implicaciones bioéticas.
5. Comunicación pública, desarrollo e intervención social
- Comunicación, pluralidad y desarrollo social.
  - Intolerancia y procesos de legitimación de la violencia colectiva.
  - Desigualdades sociales y análisis de las políticas sociales.
  - Antropología y sociología de la salud: desafíos actuales.
  - Ética de la intervención social.

Las líneas de investigación propuestas se inscriben dentro de las directrices establecidas en el documento *Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación, 2013-2020*, así como dentro del programa Horizonte 2020 de la Unión Europea, donde se inscribe el primero.

Para el desarrollo de una «ciencia excelente», en ambos documentos se señala como prioridad la necesidad de fomentar la investigación en las «fronteras del conocimiento», fuera de los tradicionales límites disciplinares, como fuente de innovación, lo cual implica aproximaciones y equipos de investigación interdisciplinares y convergentes. Este aspecto se subraya particularmente para las humanidades y las ciencias sociales, al tiempo que se subraya su carácter transversal en la búsqueda de soluciones a los grandes retos de la sociedad entendidos como los «problemas de la sociedad a resolver».

Estos principios y objetivos se pueden reconocer en la especialización, agregación y complementariedad de capacidades de los investigadores propios del Instituto, y en el diseño de las líneas de investigación propuestas, que se corresponden con áreas emergentes y fronterizas que inciden a su vez en los retos sociales destacados en dichos documentos. Con ello, se busca responder también a la necesidad recogida en Horizonte 2020 de hacer «ciencia con y para la sociedad», tal y como figura entre los objetivos del Instituto, lo que lleva a contemplar los desafíos sociales desde todas las perspectivas.

La excelencia en la investigación exige particular atención a los avances y «modelos disruptivos que afectan tanto a metodologías de investigación y modelos teóricos como al desarrollo de tecnologías emergentes y de vanguardia» (*Estrategia española*, p. 21). Esto implica mayor complejidad y cuidado en la frontera de las humanidades y las ciencias sociales, dadas sus especificidades epistemológicas, y constituye una primera línea de investigación más allá de su contribución transversal al fortalecimiento de otras líneas y al propio desarrollo de hábitos interdisciplinares.

Desde una mayor conciencia de la historicidad de los conceptos y sin renunciar a su vocación empírica, la teoría social debe jugar un papel vertebrador en todo el proceso de investigación (desde el diseño previo a los distintos procedimientos de recogida, análisis e interpretación de datos, y a la difusión de resultados), sin ignorar sus implicaciones éticas. Ello facilitará una mejor imbricación entre teóricos y empíricos, excesivamente divididos aún en algunas áreas, así como una aproximación más real a la multidimensionalidad de la realidad histórica, social, lingüístico-cultural y política, y a la naturaleza de los agentes del cambio social, para lo cual ciertas metodologías y técnicas de investigación son particularmente relevantes.

La revisión crítica y renovación de la teoría sociológica resulta imprescindible, por otra parte, para la comprensión de los retos de las sociedades complejas actuales, cuyas tensiones no se aquietan bajo los enfoques clásicos del proceso de modernización, sujeto hoy a distintas dinámicas y al desafío de la gobernanza global en un contexto plural y politeísta. La cuestión del género adquiere así una dimensión transversal en los enfoques y contenidos a investigar (tal y como considera la *Estrategia española de ciencia y tecnología*, p. 5), sin renunciar a la perspectiva crítica.

Las siguientes líneas de investigación del Instituto tratan de manera articulada distintos aspectos comprendidos en los retos sociales del Horizonte 2020 con el objetivo último de contribuir al desarrollo de sociedades más «inclusivas, innovadoras y reflexivas» (reto 6) a partir de una adecuada gestión del territorio. Los estudios socio-territoriales de la segunda línea convergen con diferentes programas y convenios europeos (Leader, Interreg, Urban, Convenio Europeo del Paisaje) orientados al desarrollo territorial, la regeneración urbana, la ordenación del paisaje y la integración de los espacios físicos y digitales (Smart City, Smart rural), desde donde deben abordarse las nuevas exigencias relacionadas con la movilidad rural y urbana, particularmente la accesibilidad a los servicios y oportunidades como premisa básica de las sociedades democráticas.

La investigación orientada al desarrollo rural y la gestión del patrimonio natural (H2020, reto 2) se abre al estudio del patrimonio cultural en sus distintas creaciones, el cual constituye una vía de acceso privilegiada para el conocimiento de las estructuras temporales de nuestras sociedades, inseparables de la temporalización que opera la propia creatividad cultural (en sus diferentes géneros literarios, musicales y visuales). El estudio de la percepción social del tiempo y de la acción creativa constituyen así un campo donde convergen actualmente humanistas y científicos sociales, y que se antoja fundamental para la comprensión de los cambios e innovaciones sociales derivados de la aceleración del tiempo presente y del propio impacto social y cultural de los flujos migratorios (*Estrategia española*, objetivo 16, p. 30). Se revaloriza de igual manera entonces el análisis del hecho religioso y de sus oscilaciones en el eje sacralización/secularización.

Los estudios culturales tienen un punto principal de encuentro con la política en torno a la memoria y la identidad, que refuerzan la tercera línea de investigación. Son objetos de investigación transdisciplinares y de enorme relevancia social pues son referentes que influyen de forma decisiva en la construcción de los valores ciudadanos y en

el grado de reflexividad social (*Estrategia española*, p. 31; H2020). Los usos públicos de la memoria, actuando sobre las culturas políticas y el sentimiento de identidad, son determinantes en los procesos de nacionalización, así como para el afianzamiento o transformación del sistema político o del modelo territorial del Estado, lo que afecta a cualquier proyecto de convivencia y de futuro conjunto, cuestión particularmente viva en el marco español y europeo ante el nuevo auge de los nacionalismos, que invita a fórmulas innovadoras en la gestión política de la diversidad.

### Líneas del Instituto y grupos de investigación implicados

Línea 1	Línea 2	Línea 3	Línea 4	Línea 5
Applied linguistics	Cambios sociales	Cambios sociales	Alter	Alter
Cambios sociales	Ciencias y técnicas historiográficas	Derecho Público: inmigración, multiculturalidad	Derecho público: inmigración, multiculturalidad	Cambios sociales
Ciencias y técnicas historiográficas	Edarte	Historia, pensamiento, sociedad y política	Efimec	Efimec
Efimec	Evaluación y desarrollo de la percepción musical	Historia y economía	Hugo Grocio	Gias
Historia, pensamiento, sociedad y política	Historia y economía	Hugo Grocio	Política, identidad y cultura	Historia, pensamiento, sociedad y política
Hizkuntzalaritzako ikerketa/ Investigación en lingüística	Hizkuntzalaritzako ikerketa/ Investigación en lingüística	José María Lacarra		Hugo Grocio
José María Lacarra	José María Lacarra	José Yanguas y Miranda		Pensamiento político y mov. sociales
José Yanguas y Miranda	José Yanguas y Miranda	Pensamiento político y mov. sociales		
Metodología e investigación social	Metodología e investigación social	Política, identidad y cultura		
Pensamiento político	Política, identidad y cultura			
Texto	Texto			

Grupos de investigación de origen (Catálogo de la UPNA)

La preocupación por la seguridad y la protección de las libertades de todos (*Estrategia española*, objetivo 18; H2020, reto 7) debe estar presidida por el afán de profundizar en los Derechos Humanos, cuarta línea de investigación. Su historia, marcada por las vulneraciones prácticas y los avances y retrocesos en su consagración jurídica, permite valorar los límites actuales de determinadas legislaciones y políticas punitivas. Bien por exceso en su afán de incorporar nuevos delitos (de opinión, odio, terrorismo, etc.), pudiendo quebrantar las necesarias garantías. Bien por defecto, mostrándose indulgentes con el comportamiento corrupto de las élites en el poder (el caso de España es particularmente grave como recogen los informes GRECO), o soslayando la adecuada tutela jurídica del pluralismo ideológico, religioso y cultural propio de las sociedades avanzadas. Es necesario revisar críticamente las políticas públicas en estas materias para detener el deterioro actual del Estado social y democrático de derecho. Otro aspecto que requiere nueva atención es la salvaguardia de la dignidad humana ante los avances de la biología y la medicina.

El reconocimiento de la identidad y de la dignidad humanas se vinculan en la quinta línea de investigación con la comunicación pública y su contribución crítica a la articulación positiva de las diferencias, como clave de la organización del desarrollo y la vida social, frente a los discursos de la intolerancia y la violencia tan arraigados en distintos movimientos sociales y políticos actuales, que explotan en su beneficio las nuevas posibilidades de la comunicación digital. Para favorecer la convivencia solidaria y el bienestar, se debe profundizar en el conocimiento de las desigualdades sociales (pobreza, exclusión, precariedad y dependencia) y en el análisis de las políticas de intervención social (rentas mínimas, inclusión, servicios sociales y trabajo social). Por otra parte, la prioridad otorgada a la salud (*Estrategia española*, objetivo 11; H2020, reto 1) precisa de una mirada desde las ciencias sociales, si se quiere mejorar la accesibilidad y utilización de los servicios sanitarios sin dejar de atender a las nuevas necesidades sociales dentro de los programas y políticas de salud pública.

### 3. PRIMERA ACTIVIDAD Y EJES FUTUROS

El 10 de diciembre de 2018 tuvo lugar la primera Jornada abierta del Instituto con motivo de la conmemoración de la Carta Magna de 1978: *40 aniversario: repensar la Constitución*. La Jornada, que reunió a profesores, jóvenes investigadores, estudiantes y público en general, se dividió en dos sesiones. La primera, desde la reflexión académica, analizó las fortalezas y debilidades de la actual Constitución española, haciendo un balance crítico y valorando la oportunidad de la reforma y su alcance, con referencias particulares a la cuestión territorial. Actuaron como ponentes tres catedráticos de Derecho Constitucional, Alejandro Torres (UPNA), Carlos Vidal (UNED), Alberto López Basaguren (UPV), y la presidenta de la Audiencia Provincial de Navarra, Esther Erice. La sesión fue moderada por Inés Olaizola, catedrática de Derecho Penal de la UPNA.

La segunda sesión, titulada «Memoria de la Constitución: la voz de los actores» conceptualizó la propia experiencia vivida y reunió a Dolores Pelayo, senadora cons-

tituyente por UCD y luego diputada durante cuatro legislaturas por el PSOE; a Gregorio Monreal, catedrático de Historia del Derecho y senador constituyente por el Frente Autonómico; a Jaime Ignacio del Burgo, senador constituyente por UCD, político y publicista navarro; y a María Izquierdo, diputada constituyente por el PSOE y europarlamentaria durante quince años. Esta sesión fue moderada por Juan Cruz Alli, profesor y político exponente también de aquella generación cuyo legado –como fue puesto de relieve a lo largo de la Jornada– es objeto hoy de un conflicto de interpretaciones ante el empuje de las nuevas generaciones que reivindican su derecho a pensarlo y hacerlo todo de nuevo.

En adelante, el Instituto se propone desarrollar una multiplicidad de actividades que permitan intensificar las relaciones de trabajo entre sus investigadores, ampliar su proyección dentro de la comunidad científica y abrir nuevos espacios de colaboración entre la universidad y la sociedad, procurando la máxima confluencia de su actividad investigadora con los objetivos de I-COMMUNITAS.

Junto al desarrollo de proyectos, trabajos científicos e informes relacionados con sus líneas de investigación, presentados y discutidos entre los miembros en seminarios internos antes de su publicación, el Instituto promoverá la organización de congresos y reuniones científicas periódicas de alcance internacional y de referencia para los campos de investigación definidos, que refuercen la visibilidad y la internacionalización de la UPNA en dichos ámbitos. Otro eje fundamental de su actividad será la organización de jornadas y cursos de formación avanzada para los investigadores del Instituto, así como el desarrollo de propuestas de tesis para los estudiantes de posgrado dentro de las líneas de investigación de I-COMMUNITAS. No menos importante se considera la organización de encuentros periódicos con agentes culturales, sociales y políticos de nuestro entorno para discernir las principales problemáticas y necesidades susceptibles de generar propuestas de investigación conjuntas que implementen el desarrollo humano y social.

### Resumen de la actividad científica realizada por los investigadores fundadores de I-COMMUNITAS durante los últimos diez años

<b>Investigadores propios del Instituto</b>	
Total	30
Profesores doctores permanentes con al menos dos sexenios de investigación reconocidos	30
<b>Publicaciones científicas (2008-2017)</b>	
Total	823
Libros	62
Capítulos de libro	299
Revisiones	70
Artículos en revistas JCR/SJR	106
Artículos en otras revistas indexadas	236
Libros o volúmenes de revista editados, dirigidos o coordinados	50
Consejos editoriales	27
<b>Proyectos, subvenciones, convenios, contratos concedidos (2008-2017)</b>	
Total	146
Participación en proyectos competitivos (2008-2017)	103
Investigador principal	26
Proyectos en activo	21
Participación en contratos (2008-2017)	43
Investigador responsable	40
Contratos en activo	5
<b>Tesis doctorales dirigidas (2008-2017)</b>	
Total	117
Defendidas	75
Defendidas internacionales	10
En curso inscritas	42
<b>Trabajos fin de máster dirigidos (2008-2017)</b>	
Total	155
<b>Becas o contratos pre/posdoctorales tutorizados (2008-2017)</b>	
Contratos predoctorales	31
Contratos posdoctorales	4
<b>Congresos (2008-2017)</b>	
Ponencias invitadas	235
Comunicaciones orales	169
Comunicaciones escritas	130
Comités de organización	70