

Año LXXX. urtea

273 - 2019

enero-abril  
urtarrila-apirila



# Príncipe de Viana

SEPARATA

---

## Perfil prosopográfico de los jesuitas navarros del antiguo colegio de Tudela

Rafael Fermín SÁNCHEZ BAREA

---

# Sumario / Aurkibidea

## Príncipe de Viana

Año LXXX · n.º 273 · enero-abril de 2019

LXXX. urtea · 273. zk. · 2019ko urtarrila-apirila

## LITERATURA

Poemas en castellano escritos por mujeres en revistas literarias navarras del siglo XX

Consuelo Allué Villanueva 11

---

## ARTE / ARTEA

El pintor tardogótico Diego del Águila y el retablo mayor de la catedral de Tudela

Juan José Morales Gómez 29

---

## HISTORIA

La mujer en la epigrafía funeraria de la Navarra romana:  
¿integración en los modelos culturales procedentes de *Tarraco*?

Laura Díaz López 53

---

Derechos de molinos y aguas en los núcleos urbanos de Navarra  
(siglos XII-XIV)

David Alegría Suescun 75

---

*Mulieres Templi*. Cofradesas y donadas del Temple en el reino de Navarra  
(siglo XII)

Salvador Remírez Vallejo 93

---

Las hospitalarias en Bargota. Identidad y memoria (siglos XIV-XV)

María Bonet Donato / Julia Pavón Benito 115

---

Los Ezquerria, una familia de judíos de Estella en la Baja Edad Media

José Enrique Ávila Palet 133

---

Coronamientos y juramentos reales en Navarra (1494-1551):  
un proceso de adaptaciones

Alfredo Floristán Imízcoz 159

---

Burunda harana (XIII-XIX): herriak, populazioa, gaizkileak, ekonomia,  
onomastika

Jose Luis Erdozia Mauleon 175

---

# Sumario / Aurkibidea

<b>La comisión de frontera navarro-aragonesa de 1380</b> Mikel Ursua Lizarbe	233
<b>El pleito de las ferrerías de Artikutza y Urdallue (1496-1498). Conflictos sobre la explotación de recursos naturales en Navarra</b> Raquel Idoate Ancín	253
<b>Los Góngora y su tupida red clientelar. En la frontera y sin la frontera (1490-1531)</b> Iñaki Garrido Yerobi	279
<b>Perfil prosopográfico de los jesuitas navarros del antiguo colegio de Tudela</b> Rafael Fermín Sánchez Barea	297
<b>Vivir de la frontera. La prohibición de comercio con Francia en la segunda mitad del siglo XVII</b> Rubén Martínez Aznal	315
<b>Borbones contra Borbones: el frente pirenaico durante la guerra de la Cuádruple Alianza (1719)</b> Jorge Álvarez Palomino	333
<b>El camino francés. Tránsito de tropas por Navarra durante la guerra de Sucesión española (1700-1715)</b> Aitor Díaz Paredes	349
<b>Extensión de las fronteras culturales de Navarra en la Nueva España: migrantes navarros en el real de minas de Guanajuato a finales del siglo XVIII</b> Adriana Ortega Zenteno	365
<b>Zurbano, agente del reino en Madrid: su correspondencia entre 1833 y 1840</b> Mercedes Galán Lorda	383
<b>Las haciendas de Zozaya en Cuba de 1868 a 1909. Nuevas fuentes</b> José Fermín Garralda Arizcun	401
<b>Religiosidad, moralidad, prensa y filiación. La frontera del magisterio navarro, agosto de 1936</b> Reyes Berruezo Albéniz / Juan José Casanova Landivar / Francisco Javier Ema Fernández / Francisco Soto Alfaro	421
<b>La Comisión de Monumentos Históricos y Artísticos de Navarra y el Consejo de Cultura de Navarra, precedentes de la Institución Príncipe de Viana</b> Mercedes Mutiloa Oria	449

# Sumario / Aurkibidea

*Pax Avant: la paz y la palabra en las relaciones transfronterizas pirenaicas*  
Antonio Jesús Gorría Ipas 465

---

## DERECHO / ZUZENBIDEA

*Viejos y nuevos retos del derecho civil de Navarra*  
María Ángeles Egusquiza Balmaseda 483

---

*La proyección exterior de Navarra en Europa y la cooperación transfronteriza de Navarra tras el Amejoramiento del Fuero de 1982*  
Ildefonso Sebastián Labayen 501

---

## LOS TRABAJOS Y LOS DÍAS DEL AÑO 2018 / 2018ko LANAK ETA EGUNAK

*La Ley Foral de Derechos Culturales de Navarra*  
M.<sup>a</sup> Camino Barcenilla Tirapu / José Miguel Gamboa Baztán /  
Roldán Jimeno Aranguren / José Vicente Urabayen Azpilikueta 523

---

*Tesis doctorales sobre temática navarra de ciencias humanas, sociales y jurídicas, leídas en 2018*  
(Según la Base de datos Teseo del Ministerio de Educación) 531

---

*I-COMMUNITAS: Nuevo Instituto de Investigación de la Universidad Pública de Navarra*  
Juan María Sánchez-Prieto 539

---

*La difusión de la historia y la cultura de Navarra fuera de nuestras fronteras*  
Yolanda Cagigas Ocejo 549

---

*Aurreko urteen bidetik*  
Ángel Erro Jiménez 553

---

*Autores y autoras navarras en castellano, año 2018*  
Mikel Zuza Viniestra 557

---

*(Artistas + públicos) x instituciones culturales = acción artística*  
Celia Martín Larumbe 561

---

*Un año más con vida. La industria audiovisual y navarra en el 2018*  
Marga Gutiérrez Díez 573

---

# Sumario / Aurkibidea

<b>Ondarezain. Asociación de gestores de museos, colecciones museográficas permanentes y otros centros de exhibición pública de Navarra</b> Ainhoa Aguirre Lasa	585
<b>La Coral de Camara de Pamplona, Premio Principe de Viana de la Cultura. Reconocimiento merecido para el motor de la música de cámara en Navarra</b> Alicia Ezker Calvo	593
<b>Currículums</b>	601
<b>Analytic Summary</b>	611
<b>Normas para la presentación de originales / Idazlanak aurkezteko arauak / Rules for the submission of originals</b>	621

# Perfil prosopográfico de los jesuitas navarros del antiguo colegio de Tudela

---

Tuterako ikastetxe zaharreko jesuita nafarren profil prosopografikoa Aro Modernoan

---

Prosopographic profile of Jesuits born in Navarre belonging to the old College of Tudela

Rafael Fermín SÁNCHEZ BAREA  
Profesor de Historia de la Educación (UNED)  
[rafaelfermin@edu.uned.es](mailto:rafaelfermin@edu.uned.es)

Recepción del original: 10/09/2018. Aceptación provisional: 11/10/2018. Aceptación definitiva: 12/02/2019.

## RESUMEN

Este trabajo presenta la prosopografía de los jesuitas navarros que vivieron en el antiguo colegio de Tudela. Para ello contamos con una documentación privilegiada que nos brindan los denominados catálogos trienales. Destacaban las referencias al lugar de nacimiento, los perfiles psicossomáticos y la denominada *complexio*. De interés son también los años de formación y los ministerios y oficios; se completa esta sinopsis biográfica con los años de permanencia colegial y otros aspectos. Se recogen en este estudio las semblanzas biográficas de treinta y tres jesuitas navarros, destacando los aspectos biográficos y sus rasgos más relevantes.

**Palabras clave:** prosopografía; jesuitas navarros; Tudela; *complexio*.

## LABURPENA

Lan honek Tuterako ikastetxe zaharrea bizi izan ziren jesuita nafarren prosopografia aurkezten du. Dokumentazio pribilegiatua dugu horretarako, hiru urtez behingo katalogo deiturikoe ematen dituztena. Jaioterriari, profil psikosomatikoari eta «complexio» edo gorpuzkerari buruzko erreferentziak ziren nagusi horietan. Aipatzekoak dira, halaber, prestakuntza urteak eta eginiko zerbitzuak eta lanbideak. Ikastetxean emandako urteak eta beste alderdi batzuek osatzen dute sinopsi biografikoa. Ikerketak hogeita hamahiru jesuita nafarren azalpen biografikoak jasotzen ditu, alderdi biografikoak eta euren ezaugarri nagusiak nabarmenduz.

**Gako hitzak:** prosopografia; jesuita nafarrak; Tuterak; complexio.

## ABSTRACT

This work presents the prosopography of the Navarrese Jesuits who lived in the school of Tudela (1600-1767). For this purpose, we have a privileged documentation provided by the so-called triennial catalogues, with references to the «small homeland» or place of birth of the inhabitants of the school, or the psychosomatic profiles and the so-called *complexio*. Of pedagogical interest are also the years of formation and the different ministries, trades and offices carried out by the Jesuits. This study includes the biographical sketches of more than thirty Navarrese Jesuits throughout the school's entire existential journey, highlighting the most relevant aspects.

**Keywords:** Prosopography; Navarrese Jesuits; Tudela; *complexio*.

1. INTRODUCCIÓN. 2. FUENTES PARA EL ESTUDIO PROSOPOGRÁFICO. 3. PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LA COMUNIDAD COLEGIAL. 4. LOS CARACTERES PSICOSOMÁTICOS EN EL COLEGIO DE TUDELA. 4.1. Los temperamentos de los jesuitas navarros. 5. BREVE BIOGRAFÍA DE LOS MORADORES NAVARROS EN EL COLEGIO. 6. LISTA DE REFERENCIAS.

## 1. INTRODUCCIÓN

Cuando se aborda el estudio de las personas que moraron en el colegio jesuítico tudelano, se espera encontrar un gran contingente de jesuitas navarros. Sorprende, que solo treinta y tres padres y hermanos tuviesen su cuna en el viejo reino de Navarra durante toda la existencia del colegio. La comunidad colegial estuvo conformada por personas de variopinta procedencia, no siendo el grupo de los navarros el más numeroso a pesar de su enclave navarro. Este análisis cuantitativo quedaría incompleto si no lo complementamos con un análisis cualitativo, aunque sea breve.

Se diferencia entre los jesuitas que se dedicaron a las tareas domésticas, y que por lo general eran hermanos que no habían profesado los votos, y los padres jesuitas de tres o cuatro votos. En estos últimos recaían casi siempre las tareas académicas e intelectuales. Esta diferenciación tiene su importancia, en la línea de análisis psicossomático de la *complexio*, ya que la adscripción de los jesuitas a un determinado perfil psicossomático contribuía a un mejor ajuste en el *corpus* organizacional de los colegios, y por ende a un mayor bienestar personal y comunitario, así como a una mayor potencia pedagógica.

Ya san Ignacio, indicó la conveniencia de mantener una correspondencia frecuente entre los distintos domicilios, la provincia y la Curia General, donde se daría cuenta de los caracteres personales de los moradores de cada colegio. Esta práctica epistolar vino regulada bajo diversas formas y tipología de catálogos. Los catálogos trienales, recogían una información personal muy rica para conocer los aspectos morales, formativos y somáticos de los jesuitas. Gracias a ellos, el historiador puede reconstruir



el retrato biográfico de los rasgos más prominentes de los jesuitas. Nos interesa sobre todo aquellos aspectos que aluden a la *complexio*, y que se inscribe en la vieja teoría hipocrático-galénica de los temperamentos.

En este contexto, las aptitudes y formación mostradas por los jesuitas en su vida cotidiana eran indicadores de las tareas y ministerios más adecuados que se les podían encomendar. En este estudio nos centraremos en los padres y hermanos oriundos de Navarra que tenían encomendadas tareas docentes, académicas y de gobierno.

## 2. FUENTES PARA EL ESTUDIO PROSOPOGRÁFICO<sup>1</sup>

La antigua Compañía de Jesús en la asistencia de España (1540-1767) instauraría como práctica bien asentada en todos sus colegios y casas la confección de catálogos, tablas y relaciones con cada uno de los padres y hermanos que conformaban la comunidad colegial. Estos catálogos o listados se enviaban desde cada domicilio jesuítico a la casa general de Roma, guardando en la medida de lo posible una cierta regularidad de envío. Al mismo tiempo esta práctica se amparaba en el principio ignaciano primitivo de impregnar a toda la Compañía de una unión de todos sus miembros por medio del ejercicio epistolar frecuente entre las distintas casas y la casa general.

Poseemos un instrumento de inestimable valor para verificar la composición de los distintos domicilios jesuíticos en cuanto a efectivos de padres y hermanos se refiere: los catálogos trienales (Vergara & Sánchez, 2011, p. 380). Estos debían confeccionarse y enviarse a Roma cada tres años. Habitualmente en ellos se contenía tres tipos de información que solía denominarse como «*catalogus primus*», «*secundus*» y «*tertius*». El «*primus*», también denominado «público», recogía los datos biográficos más significativos de cada padre o hermano, englobándolos en nueve categorías: nombre, apellido, lugar de nacimiento o patria, edad, estado de salud –«fuerzas»–, tiempo que llevaba en la Compañía, su formación en letras –«cursos y grados»–, los ministerios, oficios u ocupaciones desempeñados y por último el grado que tenía conferido –«según los votos que se hubiese prometido»–. El catálogo denominado *tertius* explanaba datos de la vida económica de las distintas casas, colegios y domicilios, recogiendo de forma pormenorizada las rentas o ingresos, cargas o gastos, deudas, y otros conceptos de carácter económico.

El catálogo *secundus* o también denominado «secreto», consignaba datos referidos a variables psicosomáticas como eran la inteligencia o ingenio, juicio –«capacidad de raciocinio»–, prudencia –«sentido común»–, experiencia en determinados oficios –«ministerios desempeñados»–, el aprovechamiento en «letras» o la progresión en los estudios, su aspecto físico y corporal –«complexión»–, y por último si tenía algún talento

1 El término prosopografía significa etimológicamente «descripción del aspecto exterior de una persona». Es la descripción de un personaje, que en el presente estudio se extiende a la descripción de los aspectos psicosomáticos y morales de la persona y que en el ámbito histórico se refiere al estudio de las biografías y semblanzas.

especial para determinados ministerios u oficios (Sánchez, 2011, p. 238). Estos datos «secretos» permanecían vedados a la vista pública por poseer un carácter reservado y personal. El procedimiento seguido para identificar a los propietarios de estos caracteres psicosomáticos y, preservar al mismo tiempo el anonimato, era muy sencillo y no menos eficaz. Se asignaba a cada padre o hermano un número de orden interno, que se correspondía con el mismo número en el catálogo público dónde sí aparecía el nombre y apellido de la persona concreta. Por tanto, para conocer el perfil psicosomático de cada jesuita era imprescindible confrontar ambos catálogos, es decir el catálogo público y el secreto, ya que este último por sí solo carecía de significación alguna. A partir de 1598 en los catálogos consta una caracterización muy detallada de los jesuitas, sobre todo en lo que respecta a los aspectos incluidos bajo el rótulo de *complexio*, entendida en la cultura de la época como el conjunto de características somáticas y psíquicas del sujeto, conforme a la tradicional teoría humoralista (Massimi, 2001, pp. 625-626). En estos catálogos secretos confeccionados por los jesuitas, se adoptaron diversos adjetivos para describir la complejión de los padres y hermanos. La asignación de una determinada categoría temperamental era llevada a cabo habitualmente por el rector del colegio, habiendo previamente encomendado a Dios a través de la oración, la emisión de un juicio certero.

### 3. PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LA COMUNIDAD COLEGIAL

En la misma línea que el autor Vergara (2011, p. 453) sugiere, el análisis de los libros de matrícula y los catálogos de los colegios jesuíticos permite conocer la procedencia de los estudiantes y la procedencia de los profesores jesuitas así como verificar el dinamismo docente de las instituciones pedagógicas navarras.

El origen o procedencia geográfica de los moradores del colegio tudelano<sup>2</sup> mantuvo una gran diversidad durante toda su existencia. La denominada «patria chica» de los jesuitas pertenecientes al colegio ofrece un gentilicio diverso. Fueron muchos los pueblos de España de la Edad Moderna, los que quedaron representados en la comunidad colegial.

Si tomamos como criterio de referencia la diócesis donde se incardina la mencionada «patria chica», ofrece la siguiente representatividad: Albarracín, Alcalá de Henares, Alicante, Astorga, Ávila, Burgos, Cáceres, Cádiz, Calahorra, Cartagena, Compostela, Córdoba, León, Lugo, Mallorca, Orense, Osma, Oviedo, Palencia, Pamplona, Sagunto, Salamanca, Segovia, Sevilla, Tarazona, Toledo, Tudela, Tui, Valladolid, Zamora y Zaragoza. Fueron 31 diócesis diferentes las que nutrieron al colegio.

2 En el año 1600 es cuando se funda el colegio tudelano y 1767 es el año de extrañamiento y expulsión de la Compañía de Jesús de España y la supresión de todos sus colegios y establecimientos, y es cuando expira la vida colegial también en el colegio navarro.

**Tabla 1. Número de jesuitas por diócesis de nacimiento (256 jesuitas)**

Albarracín (3)	Calahorra (56) <sup>3</sup>	Osma (8)	Tarazona(6) <sup>4</sup>
Alcalá de Henares (2)	Cartagena (2)	Oviedo (6)	Toledo (12)
Alicante (1)	Compostela (5)	Palencia (18)	Tudela (5) <sup>5</sup>
Astorga (8)	Córdoba (2)	Pamplona (40)	Tui (1)
Ávila (5)	León (10)	Sagunto (1)	Valladolid (19)
Burgos (13)	Lugo (4)	Salamanca (9)	Zamora (4)
Cáceres (1)	Mallorca (1)	Segovia (1)	Zaragoza (1)
Cádiz (1)	Orense (3)	Sevilla (3)	Lugar desconocido(7) <sup>6</sup>

Si observamos la tabla precedente las diócesis que más jesuitas nutrió el colegio fueron las de Calahorra en primer lugar con 56 personas y la de Pamplona con 40 sujetos. Otras diócesis numerosas, quizás por cercanía geográfica al colegio fueron las de Valladolid y Palencia. Llama la atención que la proximidad geográfica de la diócesis de Tarazona solo aportó al colegio 6 jesuitas. También es significativo señalar que la diócesis de Pamplona, dónde se enclava el colegio de San Andrés, solo nutrió al colegio con 40 jesuitas en toda su existencia, siendo el total de moradores 256. Esto significa que solo el 15,6% de los moradores pertenecieron a la diócesis de Pamplona.

Sin embargo, si atendemos a un criterio contemporáneo de división territorial provincial de España (1833), prácticamente invariable hasta la actualidad, los jesuitas procedían de las siguientes provincias: Álava, Alicante, Asturias, Ávila, Burgos, Cáceres, Cádiz, Cantabria, Córdoba, Cuenca, Guipúzcoa, Huelva, La Coruña, La Rioja, León, Lugo, Madrid, Murcia, Navarra, Orense, Palencia, Pontevedra, Baleares, Salamanca, Santander, Segovia, Sevilla, Soria, Teruel, Toledo, Valencia, Valladolid, Vizcaya, Zamora y Zaragoza, lo que supone que fueron un total de treinta y cinco provincias diferentes las que nutrieron al colegio.

De igual forma, si observamos la tabla siguiente, las provincias que más jesuitas enviaron al colegio fueron las de Navarra con 33 sujetos, La Rioja con 31, Valladolid con 20 y Palencia con 19. En su conjunto, las provincias del norte de España, también por cercanía geográfica, fueron las que dotaron al colegio de mayor número de efectivos. También es significativo señalar que la provincia de Navarra, dónde se enclava el colegio de San Andrés, solo nutrió al colegio con 33 jesuitas. Esto significa que, si

3 Dos jesuitas adscritos a esta diócesis habían nacidos en Viana por tanto tuvieron su cuna en Navarra.

4 Tres de los jesuitas contabilizados en esta diócesis nacieron en los siguientes pueblos: Cascante, Corella y Tudela, por tanto, eran oriundos de Navarra.

5 Los cinco jesuitas adscritos a esta diócesis nacieron en Tudela.

6 Debido a la grafía ilegible del documento de archivo no se identifica el lugar de nacimiento.

**Tabla 2. Número de jesuitas por provincia de nacimiento (256 jesuitas)**

Álava (4)	Guipúzcoa (16)	Oviedo (1)	Toledo (8)
Alicante (1)	Huelva (1)	Palencia (19)	Valencia (1)
Asturias (5)	La Coruña (6)	Pontevedra (1)	Valladolid (20)
Ávila (5)	La Rioja (31)	Baleares (1)	Vizcaya (10)
Burgos (11)	León (13)	Salamanca (9)	Zamora (4)
Cáceres(1)	Lugo (4)	Santander (4)	Zaragoza (4)
Cádiz (1)	Madrid (6)	Segovia (1)	Lugar desconocido (7)
Cantabria (2)	Murcia (2)	Sevilla (2)	
Córdoba (2)	Navarra (33)	Soria (7)	
Cuenca (1)	Orense (6)	Teruel (2)	

atendemos al criterio de división territorial indicado, solo el 12,89 % de los moradores del colegio nacieron en Navarra.

Estas diferencias toponímicas entre ambos listados referenciados obedecen solo a los criterios de demarcación utilizados, aunque la «patria chica» de los jesuitas es invariable e independiente del criterio de clasificación.

Esta gran diversidad, en cuanto al origen, pone de relieve dos marcadas tendencias y prácticas organizativo-pedagógicas habituales en la Compañía de Jesús. La primera es el gran dinamismo y movilidad docente que opera en todos sus colegios. En muchos colegios jesuíticos se observa con claridad esta tendencia, porque los jesuitas no permanecían por lo general más de tres años en un mismo colegio, salvo excepciones justificadas<sup>7</sup>.

La segunda, relacionada más directamente con nuestro estudio, tiene que ver con la permanencia de los jesuitas en las proximidades de sus respectivos pueblos de origen. En este sentido la tendencia manifiesta era que los jesuitas no permanecieran en sus lugares de nacimiento mucho tiempo, salvo casos justificados, lo que propiciaba un dinamismo docente considerable, amén de las razones de índole espiritual que favorecían el crecimiento y madurez interior. En nuestro caso concreto del colegio de San Andrés, los jesuitas navarros tuvieron la siguiente permanencia<sup>8</sup>:

<sup>7</sup> Los documentos de archivo y catálogos trienales consultados muestran esta tendencia general.

<sup>8</sup> Podemos colegir esta conclusión si atendemos a la periodicidad de los catálogos que era trienal y tomando como referencia la no aparición de los jesuitas en los catálogos subsiguientes.

Tabla 3. Jesuitas navarros del colegio y periodo de permanencia

	Año ingreso	Grado	Apellido	Nombre	Patria	Permanencia colegial
1.	1606	Padre	Florencis	Juan	Viana	Un periodo único breve
2.	1619	Hermano	Falces	Juan	Azagra	1619-1655
3.	1622	Hermano	Lázaro	Fernando	Pamplona	Un periodo único breve
4.	1625	Padre	Abárzuza	Juan	Abárzuza	1625-1642
5.	1633	Padre	Esparza	Martín	Ezcároz	Un periodo único breve
6.	1636	Hermano	Labayen	Alfonso	Pamplona	Un periodo único breve
7.	1639	Padre	Malcon	Juan	Sangüesa	Un periodo único breve
8.	1642	Hermano	Laez	Martín	Pamplona	Un periodo único breve
9.	1642	Padre	Lodosa	Íñigo	Puente la Reina	1642-1645
10.	1645	Hermano	Irigoití	Juan	Pamplona	Un periodo único breve
11.	1645	Hermano	Unzué	Ignacio	Olóriz	1645-1693
12.	1651	Padre	Guazo	Andrés	Pamplona	Un periodo único breve
13.	1651	Padre	Ugarte	Francisco	Valle de Yerri	Un periodo único breve
14.	1655	Padre	Jiménez	Matías	Corella	1655-1675
15.	1655	Padre	Gálvez	Manuel	Pamplona	Un periodo único breve
16.	1655	Hermano	Ibero	Martín	Uterga	1655-1678
17.	1665	Padre	Mugurtio	José	Tudela	1665-1672
18.	1669	Padre	Magallón	José	Tudela	Un periodo único breve
19.	1681	Hermano	Iaro	Domingo	San Martín de Unx	Un periodo único breve
20.	1685	Hermano	Aguirre	Juan	Azcar	Un periodo único breve
21.	1685	Hermano	San Martín	Juan	Salinas, Ezquiroz	1685-1696
22.	1685	Padre	Zubía	José	Viana	Un periodo único breve
23.	1705	Padre	Goñi	Juan José	Pamplona	Un periodo único breve
24.	1720	Padre	Goñi	Jacinto	Pamplona	1720-1727
25.	1727	Padre	Esain	Martín	Pamplona	Un periodo único breve
26.	1734	Padre	Apesteguía	Juan Pablo	Tudela	Un periodo único breve
27.	1737	Padre	Hyerregui	Juan	Tudela	Un periodo único breve
28.	1743	Hermano	Navaz	Juan Felipe	Maquirriáin	1743-1746
29.	1743	Hermano	Sola	Manuel	Cascante	1643-1664
30.	1746	Padre	Sartolo	Gaspar	Tudela	Un periodo único breve
31.	1758	Padre	Rodríguez	Miguel	Larraza	1758-1764
32.	1761	Hermano	Izco	Martín	Ayesa	1761-1764
33.	1761	Padre	Palacios	Jerónimo	Olo	1761-1764

#### 4. LOS CARACTERES PSICOSOMÁTICOS EN EL COLEGIO DE TUDELA

De un modo general en lo que respecta a la distribución de los diversos temperamentos en la Compañía hay evidencia en los catálogos *secundus* consultados de una cierta preponderancia de los sujetos con temperamento colérico, como afirma la investigadora Massimi (2000, p. 52) que es pionera en estos análisis. A tenor de esta afirmación cabría plantearse diversos interrogantes relativos a la significación de esta preponderancia «temperamental» en la cultura de la época y en la cultura jesuítica en concreto.

Es interesante referir la descripción que hace el médico Lemmio acerca de los diversos temperamentos. Lemmio, en 1561 siguiendo la doctrina hipocrática-galénica, afirmaba que los individuos de temperamento sanguíneo presentan un carácter inconstante y voluble lo que supone poca aptitud para abrazar la vida religiosa y ascética. La perseverancia y la tenacidad, así como la diligencia de ánimo tiene su origen en la preponderancia del humor conocido como bilis negra, de tal forma que daría lugar a un temperamento impetuoso e inquieto y a cierta fluidez verbal discursiva, esto es a la posesión de un temperamento colérico.

Por su parte, la constancia y la firmeza de la voluntad serían el correlato de un humor melancólico por la preponderancia de la bilis amarilla. De igual modo, el individuo flemático sería poco apto para obras que requieren el concurso del entendimiento y la memoria, potencias éstas de primer orden conforme a la concepción aristotélica-tomista. Asimismo, el aprovechamiento en letras es propio de los temperamentos derivados del humor abundante en flema, manifestando en cambio aptitudes especiales para el desempeño de tareas domésticas.

A partir de este marco teórico referencial, que ofrece la clasificación de los humores y temperamentos, se puede explicar por qué determinados temperamentos son especialmente aptos para la actividad misionera, la predicación, la docencia u otros oficios y ministerios (García & Miguel, 2005, p. 45).

Este esquema pergeñado permite formular algunas hipótesis explicativas sobre la naturaleza y funciones de los caracteres psicosomáticos y de la complexión consignados en los catálogos «secundus». Así como en el cuerpo humano, la buena distribución de los humores permite conservar un buen estado de salud, de la misma forma en el cuerpo social que es la propia Compañía de Jesús, es imprescindible una distribución de temperamentos donde prevalezcan los individuos coléricos y melancólicos y flemáticos o sanguíneos de tal modo que se mantenga un cierto equilibrio organizacional (Carvalho da Silva, 2006, p. 80). Un sistema bien regulado redundará en el buen funcionamiento de los colegios a modo de un organismo sano.

Los moradores del colegio de San Andrés de Tudela constituyen el patrimonio humano con el que contó la institución en su devenir histórico. Teniendo en cuenta las consideraciones anteriores y las aportaciones de los distintos autores que se han acercado a la teoría humoralista, podemos ejemplificar como se materializa en el colegio tudelano.

La *complexio* puede considerarse la variable explicativa psicosomática más relevante. Los humores hacen referencia a la preponderancia de elementos físicos y orgánicos en el cuerpo humano y los temperamentos se refieren al correlato psíquico derivado de los primeros. De este modo las valoraciones de esta importante característica o atributo de la personalidad del individuo nos dará una de las claves explicativas en orden al desempeño de oficios y ministerios (Massimi, 2008, p. 675). En este sentido la complexión recibió una gama variopinta de calificativos y descriptores como lo siguientes ejemplos: agria pero dócil e ingenua, biliosa pero no poca virtud y correcta, fácil, melancólica pero sin ofensión, proclive a la ira, agria pero religiosidad atemperada, biliosa y no fácil para la perfección religiosa, fácil e inclinada a la ingenuidad, modesta, proclive a la ira pero sabe contenerse, blanda y suave, fácil e intrépida para todo, morosa y suspicaz, remisa, algo prepotente, flemático y sanguíneo, natural débil, ardiente pero atemperada, etc.

A pesar de la disparidad y diversidad de adjetivaciones<sup>9</sup> que recibió la complexión cabe sintetizar y agrupar de forma comprensiva<sup>10</sup> el número de casos que contemplan las diversas categorías temperamentales:

**Tabla 4. Porcentaje de tipos temperamentales en el colegio navarro**

Temperamentos	Casos	Porcentaje
Colérico-melancólico	2	0,78%
Flemático	8	3,12%
Melancólico	26	10,15%
Colérico	40	15,62%
Sanguíneo	85	33,20%
Colérico-sanguíneo	95	37,10%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Si analizamos la tabla precedente es significativo que los temperamentos colérico-sanguíneo y sanguíneo sean los más abundantes, lo que conforme a la teoría humoralista y a los tratadistas de esta concepción da lugar a una comunidad colegial con predominio de los ministerios de la predicación y los dedicados a las tareas domésticas.

#### 4.1. Los temperamentos de los jesuitas navarros

Cabe hacer un breve análisis de la distribución de temperamentos de los jesuitas del colegio oriundos de Navarra. Además de la variable «complexión», se han tenido en cuenta las demás características psicosomáticas como el ingenio, la prudencia, el juicio,

9 Se consignaron 256 adjetivaciones relativas a la complexión de los jesuitas que permite agruparlas en seis categorías temperamentales.

10 La agrupación se ha hecho tomando como base la afinidad de los campos semánticos de los diversos adjetivos susceptibles de ser incluidos en las distintas categorías temperamentales.

Tabla 5. Porcentaje de tipos temperamentales de los jesuitas navarros

Temperamentos	Casos	Porcentaje
Colérico-melancólico	1	3,03%
Flemático	8	24,24%
Melancólico	4	12,12%
Colérico	3	9,09%
Sanguíneo	3	9,09%
Colérico-sanguíneo	14	42,42%
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>

los ministerios desempeñados y la formación en letras, en orden a la adscripción a una determinada categoría temperamental.

Lo más significativo de la tabla precedente es la prevalencia del carácter colérico-melancólico que es bastante elevado y que se relaciona con el desempeño del oficio de rector y cargos de gobierno, así como con la dedicación a altas tareas intelectuales como profesor de teología, de casos de conciencia y de predicación.

En este sentido la adscripción a un oficio o ministerio concreto venía determinada en gran parte por la tipología psicosomática en la que se encuadraba el individuo, y también por la experiencia y formación demostrada a lo largo de su trayectoria vital.

La teoría humoralista fue utilizada por los jesuitas desde un enfoque eminentemente práctico al objeto de asignar de forma orientativa los oficios y ocupaciones colegiales. Como hemos mencionado también se tenían en cuenta para este cometido variables como el ingenio, el juicio, la prudencia y la complexión.

## 5. BREVE BIOGRAFÍA DE LOS MORADORES NAVARROS EN EL COLEGIO

Como colofón a este estudio se relacionan de forma sintética los retratos biográficos de los padres y hermanos jesuitas nacidos en Navarra que vivieron en el colegio<sup>11</sup>.

### 1. P. Juan Florencis

El padre Florencis nació en Viana en 1563. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1606 cuando contaba con cuarenta y tres años, apenas iniciada la andadura del mismo fundado en 1600. Su salud es calificada como mediana y hacía veintiséis años que entró en la Compañía. Hacía ocho años que había prometido los cuatro votos. En

11 La relación sigue un criterio de antigüedad en el colegio y orden de aparición en los catálogos.



cuanto a su formación posee dos años de teología y tres de artes. Los ministerios y oficios desempeñados en la Compañía fueron los de rector y predicador.

## 2. H. Juan Falces

El hermano Falces nació en Azagra en 1593. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1606 cuando contaba con 26 años. Su salud es calificada como buena y hacía dos años que había entrado en la Compañía como novicio prometiendo muy pronto los votos simples. Los oficios desempeñados en el colegio fueron los domésticos, como sacristán, despensero, sastre o ropero, procurador y coadjutor formado. El perfil psicossomático que completa la prosopografía de este jesuita refiere como características un juicio bueno, una prudencia mediana, bastante experiencia y talento para los oficios de su estado como el servicio de coadjutor y procurador, y que ejerce su ministerio con edificación y aprobación. Refiere una complejión buena, robusta y dócil para las labores.

## 3. H. Fernando Lázaro

El hermano Lázaro nació en Pamplona en 1604. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1622 cuando contaba con 18 años. Su salud es calificada como buena y había entrado recientemente en la Compañía como novicio. El oficio desempeñado en la fue el de cocinero del refectorio. El perfil psicossomático que completa la prosopografía de este jesuita refiere como características una buena índole, una complejión o natural fácil, y es trabajador y edificativo en el desempeño de su oficio.

## 4. P. Juan Abárzuza

El padre Abárzuza nació en la localidad de su mismo apellido en 1581. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1625 cuando contaba con cuarenta y cuatro años. Su salud es calificada como mediana y hacía veinticinco años que había entrado en la Compañía. Hacía ocho años que había prometido los cuatro votos y en su formación destacaban sus tres años de filosofía. Los ministerios y oficios desempeñados en la Compañía fueron los de rector, predicador, confesor y maestro de gramática. En su ancianidad se dedicó a ministerios pedagógicos de mayor envergadura como los de maestro de casos de conciencia y filosofía. Su perfil psicossomático muestra un ingenio muy bueno, un juicio bueno, una prudencia buena, una experiencia buena, una formación en letras «plusquam bona», una complejión biliosa-colérica y austera bien equilibrada. Posee un talento especial para gobernar, para el trato con el prójimo y para los negocios.

## 5. P. Martín Esparza

El padre Esparza nació en Ezcároz en 1606. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1633 cuando contaba con veintisiete años. Su salud es calificada como buena y hacía doce años que había entrado en la Compañía. En este año tenía prometido solo los votos simples y en su formación destacaban sus tres años de teología.

El ministerio y oficio desempeñado en la Compañía fue principalmente el maestro de gramática. Este jesuita ofrece un perfil con un ingenio óptimo, prudencia especial y nada vulgar, no mucha experiencia, aunque con gran cualidad para la filosofía y la teología.

#### 6. H. Alfonso Labayen

El hermano Labayen nació en Pamplona en 1614. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1636 cuando contaba con veinticuatro años. Su salud es calificada como buena y había entrado recientemente en la Compañía como novicio. Se dedicó a los oficios domésticos del colegio. El perfil psicossomático de este jesuita refiere un ingenio bueno, un juicio mediocre, una prudencia mediocre y una experiencia exigua, aunque señala una buena complejión física.

#### 7. P. Juan Malcon

El padre Malcon nació en Sangüesa en 1594. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1639 cuando contaba con cuarenta y cinco años. Su salud es calificada como mediana y hacía veintiocho años que había entrado en la Compañía. Tenía prometido los cuatro votos y los ministerios y oficios desempeñados en la Compañía fueron principalmente los de rector, ministro, maestro de teología moral y de gramática. Este padre muestra un excelente retrato psicossomático con buen ingenio, buen juicio, buena prudencia y con experiencia suficiente. Tiene un óptimo perfeccionamiento en letras y talento para el gobierno, la enseñanza y el trato con el prójimo.

#### 8. H. Martín Laez

El hermano Laez nació en Pamplona en 1616. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1642 cuando contaba con veintiséis años. Su salud es calificada como mediana y había entrado recientemente en la Compañía hacía solo tres años. Se dedicó a los oficios domésticos del colegio, principalmente a la cocina del refectorio. La caracterización de este hermano indica un ingenio y prudencia menos que mediocre, mucha experiencia, una complejión «tarda» aunque con aptitud para el desempeño de su oficio.

#### 9. P. Iñigo Lodosa

El padre Lodosa nació en Puente la Reina en 1606. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1642 cuando contaba con treinta y seis años. Su salud es calificada como mediana y hacía veintiún años que había entrado en la Compañía. Tenía prometido los cuatro votos y destacó toda su vida académica como maestro de casos de conciencia, aunque también desempeñó otros ministerios como maestro de teología moral, de filosofía o de gramática. Los catálogos indican que a la edad de cuarenta años tenía muy delicada salud. El perfil psicossomático que completa la prosopografía de este jesuita refiere como características principales un ingenio bueno, un juicio bueno, una prudencia no buena, poca experiencia, un natural y complejión difícil y mediocre para la predicación y para la teología moral.

#### 10. H. Juan Irigoiti

El hermano Irigoiti nació en Pamplona en 1626. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1645 cuando contaba con diecinueve años. Su salud es calificada como buena y había entrado recientemente en la Compañía hacía solo tres años. Se dedicó a la enseñanza de la gramática latina y destacaba como escolar formado.

#### 11. H. Ignacio Unzué

El hermano Unzué nació en Olóriz en 1624. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1645 cuando contaba con veintiún años. Su salud es calificada como buena y había entrado recientemente en la Compañía hacía tan solo un año. Se dedicó a los oficios domésticos del colegio, principalmente a la cocina del refectorio, la sacristía y enfermero.

#### 12. P. Andrés Guazo

El padre Guazo nació en Pamplona en 1622. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1651 cuando contaba con veintinueve años. Su salud es calificada como buena y hacía trece años que había entrado en la Compañía. No había prometido en ese tiempo los cuatro votos y el ministerio desempeñado en la Compañía fue principalmente el de maestro de gramática.

#### 13. P. Francisco Ugarte

El padre Ugarte nació en el valle de Yerri en 1604. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1651 cuando contaba con cuarenta y siete años. Su salud es calificada como mediana y hacía veintinueve años que había entrado en la Compañía. Contaba con cuatro años de formación teológica. Tenía prometido los cuatro votos y destacó en diferentes oficios y ministerios, como el de maestro de casos de conciencia o teología moral, de filosofía o de gramática, incluyendo el gobierno del colegio como rector.

#### 14. P. Matías Jiménez

El padre Jiménez nació en Corella en 1623. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1655 cuando contaba con treinta y dos años. Su salud es calificada como buena y hacía trece años que había entrado en la Compañía. Contaba con cuatro años de formación teológica. No tenía aún prometidos los votos y destacó como maestro de gramática.

#### 15. P. Manuel Galvez

El padre Gálvez nació en Pamplona en 1619. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1655 cuando contaba con treinta y seis años. Su salud es calificada como mediana y hacía dieciocho años que había entrado en la Compañía. Contaba con cuatro años de formación teológica. Tenía prometido tres votos y destacó en diferentes oficios y ministerios, como el de maestro de casos de conciencia o teología moral, de filosofía o de gramática.

## 16. H. Martín Ibero

El hermano Ibero nació en Uterga en 1620. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1655 cuando contaba con treinta y cinco años. Su salud es calificada como buena y había entrado en la Compañía hacía diez años. Se dedicó fundamentalmente al oficio de procurador.

## 17. P. José Mugurtio

El padre Mugurtio nació en Tudela en 1626. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1665 cuando contaba con treinta y nueve años. Su salud es calificada como mediana y hacía diecinueve años que había entrado en la Compañía. Contaba con cuatro años de formación teológica. Tenía prometido los cuatro votos y destacó en diferentes oficios y ministerios, como el de maestro de casos de conciencia o teología moral, de filosofía o de gramática y como ministro o superior.

## 18. P. José Magallón

El padre Magallón nació en Tudela en 1643. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1669 cuando contaba con veintiséis años. Su salud es calificada como buena y hacía doce años que había entrado en la Compañía. Contaba con tres años de formación teológica. No tenía prometido aún los votos y se dedicó principalmente al oficio de maestro de gramática.

## 19. H. Domingo Iaro

El hermano Iaro nació en San Martín de Unx en 1656. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1681 cuando contaba con veinticinco años. Su salud es calificada como buena y había entrado recientemente en la Compañía. Se dedicó principalmente a diversos oficios domésticos.

## 20. H. Juan Aguirre

El hermano Aguirre nació en Azkar en 1654. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1681 cuando contaba con veintisiete años. Su salud es calificada como buena y había entrado recientemente en la Compañía hacía tan solo un año. Se dedicó principalmente a diversos oficios domésticos.

## 21. H. Juan San Martín

El hermano San Martín nació en Esquíroz en 1640. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1685 cuando contaba con cuarenta y cinco años. Su salud es calificada como mediana y había entrado en la Compañía hacía dieciocho años. Se dedicó a diversos oficios domésticos, como agricultor y cocinero.

## 22. P. José Zubía

El padre Zubía nació en Viana en 1638. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1685 cuando contaba con cuarenta y siete años. Su salud es calificada como mediana y hacía treinta y tres años que había entrado en la Compañía. Contaba con cuatro años de formación teológica. Tenía prometido cuatro votos y se dedicó principalmente a los oficios docentes de maestro de gramática, de filosofía y de teología escolástica.

## 23. P. Juan José Goñi

El padre Goñi nació en Pamplona en 1673. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1705 cuando contaba con treinta y dos años. Su salud es calificada como mediana y hacía dieciséis años que había entrado en la Compañía. Contaba con cuatro años de formación teológica. Tenía prometido cuatro votos y se dedicó principalmente al oficio de maestro de gramática.

## 24. P. Jacinto Goñi

El padre Goñi, presumiblemente hermano de sangre del P. Juan José Goñi, nació en Pamplona en 1675. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1720 cuando contaba con cuarenta y cinco años. Su salud es calificada como mediana y hacía treinta años que había entrado en la Compañía. Contaba con cuatro años de formación teológica. Tenía prometido cuatro votos y desempeñó diversos ministerios y oficios como los de maestro de gramática, de filosofía, predicador y ministro.

## 25. P. Martín Esain

El padre Esain nació en Pamplona en 1671. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1727 cuando contaba con cincuenta y seis años. Su salud es calificada como mediana y hacía veintiocho años que había entrado en la Compañía. Contaba con cuatro años de formación teológica. No tenía aún los votos de la Compañía y aparece en los catálogos como coadjutor temporal formado.

## 26. P. Juan Pablo Apesteguía

El padre Apesteguía nació en Tudela en 1670. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1734 cuando contaba con sesenta y cuatro años. Su salud es calificada como mala y hacía cuarenta y un años que había entrado en la Compañía en el colegio de Salamanca. Contaba con cuatro años de formación teológica y tenía prometidos cuatro votos. Se dedicó a diversos oficios pedagógicos en todos sus grados, destacando en sus cargos de gobierno como el de rector del colegio de Soria.

## 27. P. Juan Hyerregui

El padre Hyerregui nació en Tudela en 1670. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1737 cuando contaba con sesenta y siete años. Su salud es calificada como mala

y hacía cuarenta y siete años que había entrado en la Compañía. Contaba con cuatro años de formación teológica y tenía prometidos cuatro votos. Se dedicó a diversos oficios pedagógicos en todos sus grados, incluido el de rector.

#### 28. H. Juan Felipe Navaz

El hermano Navaz nació en Maquírrriain en 1702. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1743 cuando contaba con cuarenta y un años. Su salud es calificada como buena y había entrado en la Compañía hacía diecisiete años. Se dedicó a los oficios domésticos del colegio, principalmente a la cocina del refectorio, la sacristía y enfermero.

#### 29. H. Manuel Sola

El hermano Sola nació en Cascante en 1687. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1743 cuando contaba con cincuenta y seis años. Su salud es calificada como mediana y había entrado en la Compañía hacía veintiún años. Se dedicó a los oficios domésticos del colegio como cocinero, sacristán y agricultor.

#### 30. P. Gaspar Sartolo

El padre Sartolo nació en Tudela en 1687. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1743 cuando contaba con cincuenta y seis años. Su salud es calificada como mediana y hacía cuarenta y un años que había entrado en la Compañía. Contaba con cuatro años de formación en teología. Tenía los cuatro votos de la Compañía y desempeñó diversos ministerios como maestro de filosofía, de teología y rector.

#### 31. P. Miguel Rodríguez

El padre Rodríguez nació en Larraga en 1712. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1758 cuando contaba con cuarenta y seis años. Su salud es calificada como buena y hacía treinta años que había entrado en la Compañía. Contaba con cuatro años de formación teológica y tenía prometidos cuatro votos. Se dedicó a diversos oficios pedagógicos en todos sus grados.

#### 32. H. Martín Izco

El hermano Izco nació en Ayesa en 1729. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1761, seis años antes del extrañamiento de la Compañía, cuando contaba con treinta y dos años. Su salud es calificada como buena y había entrado recientemente en la Compañía hacía solo cuatro años. Se dedicó casi en exclusiva al oficio doméstico de cocinero.

#### 33. P. Jerónimo Palacios

El padre Palacios nació en Ollo en 1713. Aparece en los catálogos del colegio en el año 1761 cuando contaba con cuarenta y ocho años. Su salud es calificada como

mediana y hacía treinta y un años que había entrado en la Compañía. Contaba con cuatro años de formación teológica y tenía prometidos cuatro votos. Se dedicó a diversos oficios pedagógicos en todos sus grados como maestro de gramática, filosofía y de teología.

En la relación precedente están recogidos de forma exhaustiva todos los padres y hermanos jesuitas originarios de Navarra que vivieron en el colegio de San Andrés de Tudela entre los años 1600 a 1767.

## 6. LISTA DE REFERENCIAS

- Carvalho da Silva, P. (2006). Psicologia organizacional e exercício do desejo na Antiga Companhia de Jesus. *Revista de Estudos da Religião*, 4, pp. 79-95.
- García, E. & Miguel, A. (2005). El conocimiento psicológico de la Compañía de Jesús y el examen de ingenios de Huarte de San Juan. *Revista de Historia de la Psicología*, 26, 45-53.
- Massimi, M. (2000). A Teoria dos temperamentos na literatura jesuitica, nos seculos XVI e XVII., *FFCL, USP, Ribeirao Preto*, 52-78.
- Massimi, M. (2001). A Psicologia dos Jesuítas: Uma Contribuição à História das Idéias Psicológicas. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 14(3), 625-633.
- Massimi, M. (2008). Engenho e temperamentos nos catálogos e no pensamento da Companhia de Jesus nos séculos XVII e XVIII. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. 11, 4, 675-687.
- Sánchez-Barea, F. (2011). The practical application of psychobiological theory of the four humors in the Jesuit colleges of the Modern Age: a model of guidance for allocating government positions. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Elsevier, 30, 2335-2340.
- Vergara Ciordia, J. (2011). Humanidades y profesorado en los jesuitas de Pamplona (siglos XVI-XVIII). *Príncipe de Viana*, 254, 449-463.
- Vergara Ciordia, J. & Sánchez-Barea, F. (2011). Marco documental para el estudio de los colegios y bibliotecas jesuíticas en la España moderna. *Anuario de Historia de la Iglesia*, 20, 373-391.